

purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

ASCOLTO

- Comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente
- Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso

LETTURA

- Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA

- Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive
- Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari
- Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici

PRODUZIONE ORALE

- Descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive
- Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi

PRODUZIONE SCRITTA

- Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date
- Scrivere semplici espressioni e frasi isolate

LIVELLO A2

Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

ASCOLTO

- Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente
- Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente

LETTURA

- Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA

- Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici
- Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero
- Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali

PRODUZIONE ORALE

- Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani
- Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze

PRODUZIONE SCRITTA

- Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi
- Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero

Continuità del progetto

IN CORSO DA PIÙ DI TRE ANNI	
IN CORSO DA DUE ANNI	X
IN CORSO DA UN ANNO	
NUOVO	

Numero di studenti coinvolti

PIÙ DI TRENTA	
DA VENTI A TRENTA	
DA QUINDICI A VENTI	
MENO DI 15	10

Coinvolgimento di Enti esterni e/o scuole del territorio

NOME DELL'ENTE E/O DELLA SCUOLA:
MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE DESCRIZIONE:
PARTECIPAZIONE ECONOMICA DESCRIZIONE: <ul style="list-style-type: none">• Da novembre: Ogni settimana 2 ore pomeridiane. Totale 20 ore.

Referente L2

Maria Mascheretti